



**Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde**

**PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
PERMANENTE EM SAÚDE  
2019-2022**

SETEMBRO/2019

**SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE**

Sérgio D'Abreu Gama

**SUBSECRETARIA GERAL**

Rachel Rivello Elmôr

**SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Carina Pacheco Teixeira

SETEMBRO/2019

## LISTA DE ABREVIações

APS - Assessoria de Planejamento em Saúde  
ATAN - Área Técnica de Alimentação e Nutrição  
ATPS - Assessoria Técnica de Participação Social e Equidade  
AVASUS - Ambiente Virtual de Aprendizagem do SUS  
CAPS - Centro de Atenção Psicossocial  
CAPSI - Centro de Atenção Psicossocial Infantil  
CASMAD - Curso de Atualização em Álcool e outras drogas  
CCOS - Controladoria dos Contratos de Organizações Sociais  
CEFAE - Centro Ensino Fundamental Médio Profissionalizante Ltda.  
CEREST - Centro de Referência em Saúde do trabalhador  
CES - Conselho Estadual de Saúde  
CFPG - Coordenação de Formação e Pós-graduação  
CGAN - Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição  
CIES - Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço  
CIR - Comissão Intergestores Regional  
COAPES - Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-saúde  
CONASS - Conselho Nacional de Secretários de Saúde  
COREME - Comissões de Residência Médica  
COSEMS - Conselho de secretarias municipais de Saúde  
D.O. - Diário Oficial  
ECG - TCE - Escola de Contas e Gestão do Tribunal de Contas do Estado  
EP - Educação Permanente  
EPJV - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio  
EPS - Educação Permanente em Saúde  
ETIS - Escola de Formação Técnica Enfermeira Izabel dos Santos  
FIC - Curso na modalidade formação inicial e continuada  
FMS - Fundação Municipal de Saúde

HEMORIO - Instituto Estadual de Hematologia Arthur de Siqueira Cavalcanti

IE - Instituição de Ensino

INCA - Instituto Nacional do Câncer

MPDG - Ministério de Planejamento, Desenvolvimento e Gestão

MS - Ministério da Saúde

OPAS - Organização Panamericana de Saúde

OSS - Organizações Sociais de Saúde

PAMEPS - Plano de Ação Municipal de Educação Permanente em Saúde

PAREPS - Plano de Ação Regional de Educação Permanente em Saúde

PCA - Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento

SAB - Superintendência de Atenção Básica

SAFIE - Subsecretaria de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos

SED - Superintendência de Educação em Saúde

SEEDUC - Secretaria de Estado de Educação

SES/RJ - Secretaria de Estado de Saúde do Rio de Janeiro

SJ - Subsecretaria Jurídica

SMS - Secretaria Municipal de Saúde

SRH - Subsecretaria de Recursos Humanos

SUS - Sistema Único de Saúde

SVS - Subsecretaria de Vigilância em Saúde

TCT - Termo de Cooperação Técnica

UERJ - Universidade Estadual do Rio de Janeiro

UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro

UFRN - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIGRANRIO - Universidade do Grande Rio

VISAT - Vigilância em Saúde do Trabalhador

## Sumário

<b>1. Apresentação .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Histórico e Metodologia de Elaboração do Plano.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde.....</b>	<b>13</b>
3.1 Ações de Educação planejadas pelas Áreas Técnicas da SES-RJ .....	13
3.2. Ações de Educação planejadas pelas Regiões de Saúde .....	14
<b>4. Monitoramento e Avaliação do PEEPS .....</b>	<b>15</b>
<b>Considerações Finais.....</b>	<b>16</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>18</b>

## 1. Apresentação

Após 15 anos da implementação e implantação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no SUS, podemos observar muitos avanços nas formas de elaboração das ações de formação e qualificação dos trabalhadores. O foco que anteriormente estava na qualificação estrita do trabalhador através da oferta de cursos e capacitações, segue em direção à construção de estratégias de educação em saúde voltadas para a melhoria dos processos de trabalho e assistência à saúde da população. Contudo, muitos desafios permanecem nesse campo, dentre os quais podemos destacar o *planejamento*, *monitoramento* e a *avaliação* dos processos de educação em saúde.

No que tange ao planejamento, o Plano Estadual de Educação Permanente é o documento que congrega as estratégias discutidas, propostas e pactuadas entre as regiões de saúde e o Estado, considerando as necessidades regionais para os processos de formação. Nos anos iniciais da implantação da Política, o repasse dos recursos ministeriais para as ações de educação permanente em saúde estiveram condicionados a elaboração do Plano. De 2011 a 2017 quando da interrupção desses repasses, o Plano no Estado do RJ permaneceu sendo elaborado considerando os recursos não executados nos anos anteriores e recursos de fonte estadual. Em 2017, ao ser instituído o Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS (PRO EPS-SUS) por meio da Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, a elaboração do Plano ganhou novo impulso quando o Ministério da Saúde estabeleceu novas regras para o custeio da elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde. Assim, destaca-se que este deverá:

- I – ter previsão de duração de, no mínimo, 1 (um) ano;
- II – ser elaborado com a participação dos municípios e da respectiva Comissão de Integração Ensino-Serviço – CIES ;
- III – ser pactuado na Comissão Intergestores Bipartite – CIB; e
- IV – ter como eixo central as bases teóricas e metodológicas da Educação Permanente em Saúde, observado o disposto no Anexo XL à Portaria de Consolidação nº 2/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

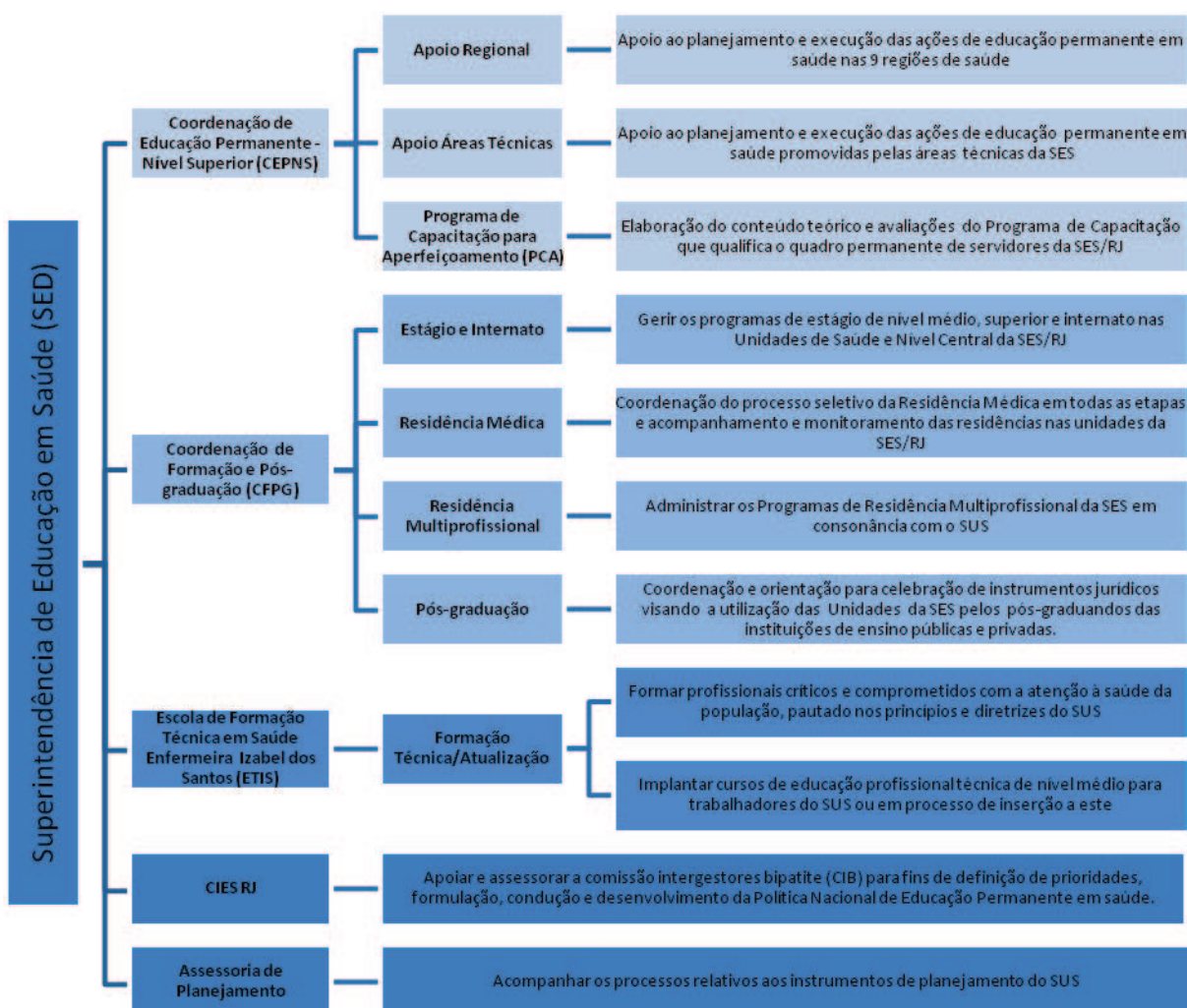
Nesse contexto, a elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente esteve sob a responsabilidade da Superintendência de Educação em Saúde (SED), sendo área estratégica na Secretaria de Estado de Saúde por concentrar os fluxos de trabalho que tratam dos processos de formação e qualificação para o trabalho no SUS. Além desta responsabilidade, a SED coordena a CIES-RJ, que é responsável pelo assessoramento a CIB RJ para fins de definição de prioridades, formulação, condução e desenvolvimento da Política de Educação Permanente em Saúde no Estado do Rio de Janeiro.

A Superintendência está vinculada a Subsecretaria Geral (SUBG), e tem uma estrutura formada por 3 (três) coordenações: *Coordenação de Educação Permanente de Nível Superior*, responsável pelo apoio técnico e oferta de ações de educação em saúde às regiões de saúde do Estado e áreas técnicas da SES. *Coordenação de formação e pós-graduação*, responsável pela gestão administrativa, acompanhamento pedagógico e programático aos estágios, pós-graduações Lato sensu e residências da SES, em parceria com instituições de ensino. E, *Coordenação de Educação Permanente de Nível Técnico* via Escola de Formação Técnica em Saúde Enfermeira Izabel dos Santos (ETIS), que atua no atendimento às demandas de formação/atualização dos municípios, desenvolvendo importantes projetos e ações educativas direcionadas a formação técnica de trabalhadores do SUS.

A estrutura da Superintendência de Educação em Saúde e seus fluxos de trabalho tem um papel estratégico no fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente, visto que materializam as diretrizes, bases teóricas e metodológicas ao realizar o apoio às regiões de saúde do Estado, apoio aos processos educativos desenvolvidos nas áreas técnicas da SES-RJ, bem como no desenvolvimento de ações de formação de nível médio e superior. Esse aspecto transversal da área de educação é importante na medida em que põe em discussão as bases pedagógicas das ações de educação, valorizando o caráter coletivo dos processos de formação e qualificação para o SUS.

A seguir, apresentamos o mapeamento dos fluxos de trabalho da Superintendência de Educação em Saúde que estiveram a serviço da elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde.

## MAPEAMENTO DOS FLUXOS DE TRABALHO DA SED



## 2. Histórico e Metodologia de Elaboração do Plano

O Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no SUS (PRO EPS-SUS/ Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017) tem como objetivo geral estimular, acompanhar e fortalecer a qualificação profissional dos trabalhadores da área da saúde para a transformação das práticas de saúde em direção ao atendimento dos princípios fundamentais do SUS, a partir da realidade local e da análise coletiva dos processos de trabalho. A Portaria GM/MS de nº 3.342, de 7 de dezembro de 2017, divulgou a lista dos entes federados habilitados (estados e municípios) elegíveis ao recebimento do incentivo financeiro de que trata a Portaria nº 3.194/2017. O recurso repassado aos municípios habilitados deverá ser utilizado para



a execução de ações de EPS pela (s) equipe (s) de atenção básica a que se destina. Em relação ao incentivo financeiro direcionado aos estados, foi determinada pelo Ministério da Saúde sua aplicação na elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS).

No Estado do Rio de Janeiro, o processo de elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente considerou o período de 2019 - 2022 para a definição das diretrizes e o ano de 2019 para a proposição das ações e metas de educação em saúde. Isto porque, compreende-se que as ações dos três anos subsequentes - 2020 a 2022 serão planejadas anualmente considerando as necessidades atualizadas, até o fim do quadriênio. O PEEPS foi discutido nas plenárias da CIES-RJ, desde junho de 2018, contando com a participação das CIES regionais, áreas técnicas da SES-RJ, controle social, COSEMS, instituições de ensino médio e superior, destacando seu caráter colegiado de elaboração.

A elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2019 - 2022 seguiu 8 etapas, conforme descrição que segue:

**Etapa 1.** Elaboração pela Superintendência de Educação em Saúde de MATRIZ DE PLANEJAMENTO e INSTRUTIVO (em anexo) a ser preenchida pelas CIES regionais e Áreas Técnicas da SES RJ e NOTA TÉCNICA (em anexo) com orientações sobre o processo de elaboração do plano e preenchimento da matriz, ambas apresentadas, discutidas e pactuadas na CIES Estadual.

MATRIZ MODELO											
DESCRIÇÃO QUADRIENAL		DESCRIÇÃO ANUAL									
DIRETRIZ	CONTEXTO ATUAL	ANO	Ações Anuais (2019)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador
		2019									
		ANO	Ações Anuais (2020)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador
		2020									
		ANO	Ações Anuais (2021)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador
		2021									
		ANO	Ações Anuais (2022)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador
2022											

**Etapa 2.** Realização de Oficinas com as áreas técnicas da SES sobre o planejamento e elaboração do PEEPS 2019 - 2022, com o objetivo de debater sobre as Matrizes preenchidas, fazer o alinhamento das ações, a definição de parcerias e a identificação das prioridades para as ações educacionais. A Matriz previamente encaminhada a SED foi analisada em seus aspectos pedagógicos, com o intuito de contribuir com a definição das ferramentas e metodologias que mais se adequassem as ações propostas. Isso porque, considera-se que a escolha da metodologia pedagógica apropriada aos objetivos da capacitação impacta na adesão dos profissionais, na apropriação do conteúdo, nos processos de trabalho e na melhoria dos indicadores da assistência. Foram realizadas 16 oficinas das quais participaram as respectivas áreas técnicas da SES: Atenção Básica, Vigilância em Saúde, Planejamento, Ouvidoria, Regionalização em Saúde, Assessoria Técnica de Participação e Equidade, Recursos Humanos e também a própria Educação em Saúde.

**Etapa 3.** Realização de Oficinas com as CIES regionais sobre o planejamento e elaboração do PEEPS 2019 - 2022, com o objetivo de debater sobre as Matrizes preenchidas, fazer o alinhamento das ações regionais, a definição de parcerias e a identificação das prioridades para as ações educacionais. Para o preenchimento da matriz foi necessário considerar o diagnóstico regional, bem como as atividades das CIES regionais previamente planejadas junto às CIRs (Planos regionais de EPS). Foram realizadas 2 (duas) oficinas seguindo uma proposta de divisão em grupo de regiões, mas respeitando as discussões pertinentes a cada uma das regiões de saúde. Participaram das oficinas regionais secretários municipais de saúde, profissionais das CIES regionais, grupos de trabalho regionais (atenção básica, vigilância, planejamento), apoiador regional do COSEMS e secretaria executiva da CIR. Após as oficinas, a matriz foi apresentada e pactuada pelos gestores municipais nas respectivas CIR regionais.

**Etapa 4.** A consolidação das matrizes das áreas técnicas e regiões de saúde deu origem ao texto do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde, sendo apresentada na CIES Estadual e encaminhada para pactuação na CIB RJ.

**Etapa 5.** Como parte do processo de elaboração do Plano, após pactuação na CIB-RJ, este será apresentado na programação da V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde.

**Etapa 6.** Lançamento da “*Cartilha de Educação Permanente em Saúde*”, escrita pela equipe da Superintendência de Educação em Saúde como instrumento de divulgação das diretrizes, premissas, bases teóricas e metodológicas que sustentam as práticas de Educação Permanente em Saúde no estado do Rio de Janeiro. Segue estrutura da publicação em capítulos e tópicos:

## **CARTILHA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE**

### **CAPÍTULO 1: Breve histórico das legislações que embasaram a política nacional de educação permanente**

#### **CAPÍTULO 2: Conceitos e ferramentas**

- 2.1. O Que é Educação Permanente em Saúde?
- 2.2. Porque a Educação Permanente em Saúde é Importante?
- 2.3. Educação Permanente e Educação Continuada: Características e Distinções
- 2.4. O que se entende por aprendizagem significativa?
- 2.5. Por que as Ações de Educação Permanente em Saúde são transversais?

### **CAPÍTULO 3. Instâncias de estruturação e fortalecimento da educação permanente em saúde**

- 3.1. Qual o Papel dos Entes Federativos na Implantação da Política de Educação Permanente em Saúde?
- 3.2. Qual o Papel da Superintendência de Educação em Saúde para a Implantação e Fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde?
- 3.3. Qual a Importância da Parceria entre Educação em Saúde e Gestão do Trabalho?
- 3.4. Qual a Importância da Comissão de Integração Ensino Serviço Estadual para o Fortalecimento da Educação Permanente em Saúde?
- 3.5. O Que são Comissões de Integração Ensino Serviço Regionais e Qual sua Importância para o Fortalecimento da Educação Permanente em Saúde?
- 3.6. Qual a Importância dos Núcleos de Educação Permanente nos Municípios?
- 3.7. Os Serviços de Saúde como Campo de Prática e de Ensino em Saúde
- 3.8. O Serviço de Saúde como Espaço de Ensino
- 3.9. A Importância das Residências e Estágios para a formação de profissionais para o SUS
- 3.10. A Contratualização Ensino x Serviço: A Experiência do COAPES
- 3.11. As Escolas Técnicas do SUS e sua Relevância para o Fortalecimento da Educação Permanente em Saúde.

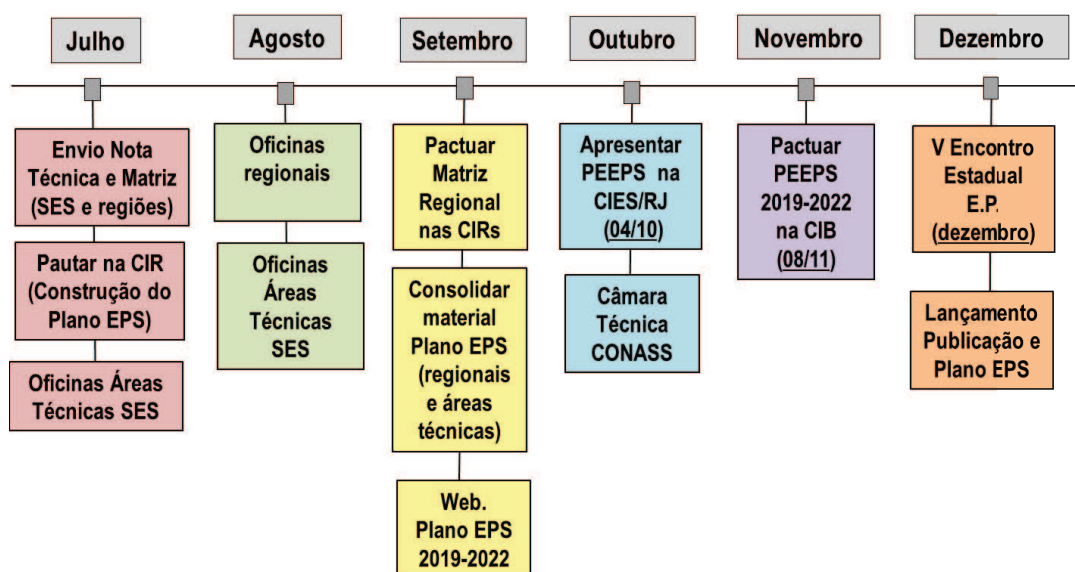
### **CAPÍTULO 4: Ferramentas de Educação Permanente**

- 4.1. Como Analisar Processo de Trabalho em Saúde?
- 4.2. A Importância de Considerar Diferentes Metodologias para o Campo da Educação Permanente em Saúde
- 4.3. A Importância da Avaliação nas Ações Educativas

### **CAPÍTULO 5: Planejamento em Educação**

- 5.1. Porque eu Preciso Planejar?
- 5.2. Qual a Importância do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde?
- 5.3. Qual a Importância do Plano de Ação Regional para a Educação e o que as Regiões não podem Esquecer na Hora de Planejar as Ações

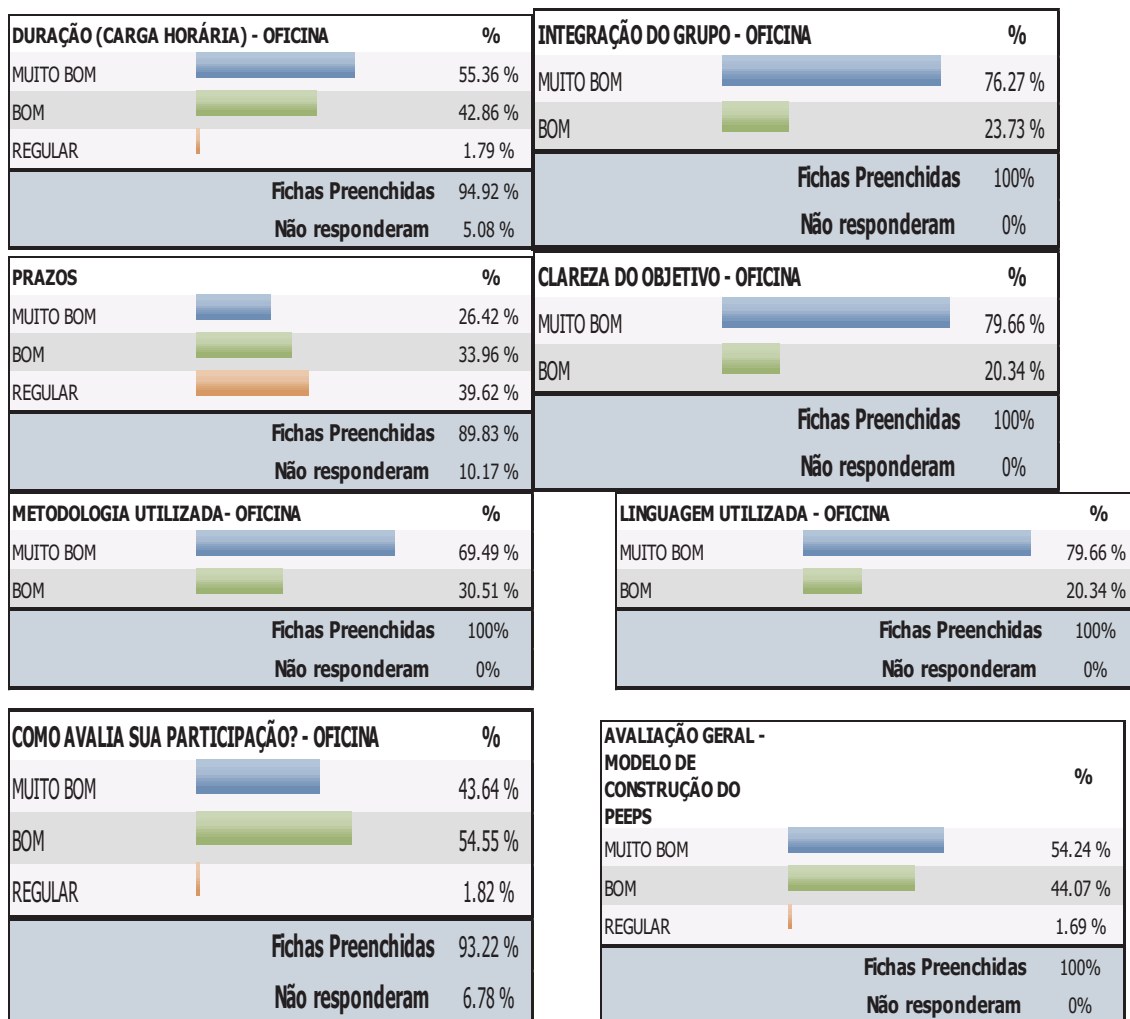
As etapas descritas anteriormente seguem apresentadas também no quadro abaixo de modo cronológico.



Ao final das oficinas com as áreas técnicas da SES e CIES regionais, os participantes foram convidados a preencher um instrumento de avaliação elaborado pela equipe da SED (em anexo), que teve como objetivo avaliar e aprimorar o formato de construção das ações de educação em saúde para os anos seguintes, tendo em vista que as ações serão definidas a cada ano no contexto das diretrizes quadrienais. Além da avaliação, os participantes foram perguntados acerca de temáticas pertinentes a serem discutidas no V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde.

O compilado das respostas ao instrumento de avaliação segue apresentado nos quadros abaixo:

<b>CLAREZA DO OBJETIVO</b>	%	<b>QUALIDADE DO CONTEÚDO DO MATERIAL</b>	%
MUITO BOM	68.42 %	MUITO BOM	64.91 %
BOM	29.82 %	BOM	31.58 %
REGULAR	1.75 %	REGULAR	3.51 %
<b>Fichas Preenchidas</b>	96.61 %	<b>Fichas Preenchidas</b>	96.61 %
<b>Não responderam</b>	3.39 %	<b>Não responderam</b>	3.39 %
<b>LINGUAGEM UTILIZADA</b>	%	<b>QUALIDADE DO CONTEÚDO DO MATERIAL - OFICINA</b>	%
MUITO BOM	75.44 %	MUITO BOM	61.82 %
BOM	22.81 %	BOM	34.55 %
REGULAR	1.75 %	REGULAR	3.64 %
<b>Fichas Preenchidas</b>	96.61 %	<b>Fichas Preenchidas</b>	93.22 %
<b>Não responderam</b>	3.39 %	<b>Não responderam</b>	6.78 %



### 3. Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde

#### 3.1 Ações de Educação planejadas pelas Áreas Técnicas da SES-RJ

A Norma Operacional Básica 01/1996 definiu 04 (quatro) atribuições para o gestor estadual: exercer a gestão do SUS estadual; promover condições para que os municípios assumam a gestão de saúde de seus municípios; assumir, transitoriamente, a gestão de sistemas municipais e promover a harmonia, a integração e a modernização dos sistemas municipais, o que pode ser resumido em dois grandes papéis – ser gestor do SUS estadual e fortalecer a municipalização da saúde.

Esta gestão se dá no sentido amplo, não se restringindo ao gerenciamento apenas de sua rede própria de prestação de serviços (hospitais e outras unidades) ou dos prestadores de

serviços, privados e públicos que estejam sob sua gestão, ou ainda de alguns programas assistenciais. Esse papel deve incorporar funções de regulação, de formulação e avaliação de políticas de saúde, de negociação e coordenação da política estadual de saúde.

Para efetivar o seu papel de gestor estadual do SUS, a SES-RJ está organizada em Gabinete e Subsecretarias – Subsecretaria Geral, Subsecretaria de Atenção a Saúde, Subsecretaria de Vigilância em Saúde, Subsecretaria Executiva, Subsecretaria do Fundo de Estadual de Saúde, Subsecretaria Jurídica. Todas as Subsecretarias se dividem em Superintendências e Assessorias/Coordenações de áreas técnicas, que se organizam em torno das políticas públicas que sustentam o SUS. Para o processo de elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde, todas as Subsecretarias foram convidadas a participar, mas nem todas as áreas que compõem as respectivas Subsecretarias participaram do processo. Em anexo apresentamos a matriz com diretrizes quadrienais, metas e ações de educação em saúde para 2019 elaborada pelas áreas técnicas da SES-RJ.

### **3.2. Ações de Educação planejadas pelas Regiões de Saúde**

O estado do Rio de Janeiro é constituído por 92 (noventa e dois) municípios, que são divididos em 09 (nove) Regiões de Saúde, a saber: Médio-Paraíba, Centro-Sul, Baía da Ilha Grande, Metropolitana I, Metropolitana II, Serrana, Norte, Noroeste e Baixada Litorânea.

Dentre as ações desenvolvidas pela SED e que envolvem as regiões de saúde, ocorre a de apoio institucional, que junto às Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço (CIES Regionais), vem se dedicando ao fortalecimento dos processos de formação e qualificação dos profissionais de saúde, por meio da cooperação na construção dos planejamentos técnicos, na adequação dos projetos regionais, na orientação das ferramentas metodológicas adequadas aos objetivos propostos e no acompanhamento, monitoramento e avaliação das discussões relacionadas à educação permanente em saúde na região.

As CIES Regionais estão instituídas em cada uma das regiões e têm um papel fundamental de apoio e cooperação técnica junto às Comissões Intergestores Regionais (CIR) no desenvolvimento da Política de Educação Permanente em Saúde. Todas as regiões participaram da definição das diretrizes quadrienais e ações de educação em saúde para 2019, conforme apresentamos na matriz que segue em anexo.

#### 4. Monitoramento e Avaliação do PEEPS

Outro desafio posto no processo de elaboração e pactuação do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde é a capacidade da Superintendência de Educação em Saúde (SED) de acompanhar e avaliar as ações propostas no plano pelas áreas técnicas e regiões de saúde, avaliando o seu resultado nos processos de trabalho e melhoria da assistência. É fundamental, portanto, definir estratégias de acompanhamento, monitoramento e avaliação do plano que não se restrinjam ao “realizado” ou “não realizado”. Ao contrário disso, que apontem num acompanhamento colegiado, visto que inclui vários atores no planejamento, execução e avaliação das ações de educação, sendo a SED um desses atores. Processo dialogado que possibilite a escolha das mais adequadas estratégias metodológicas e pedagógicas frente ao objetivo da ação de educação, sendo a SED o provocador dessa discussão. Um processo de avaliação que prime pela valorização do resultado das ações no cotidiano do trabalho e não de conteúdos aplicados aos profissionais. O acompanhamento do Plano que propomos é, portanto, uma aposta ético-política, assim como o é a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e o PRO-EP-SUS.

Em termos operacionais, o acompanhamento do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde de se dará através:

- 1) Da formação de “Grupo de Trabalho de acompanhamento das ações do Plano”, vinculado a CIES-RJ, formado por representantes das áreas técnicas da SES-RJ e coordenado pela Superintendência de Educação em Saúde. Caberá ao GT apresentar bimensalmente na CIES RJ as ações a serem realizadas nos meses seguintes, após serem discutidas quanto aos seus objetivos e estratégias metodológicas. O GT elaborará um calendário de reuniões para sistematização do acompanhamento.
- 2) Organização de uma reunião ampliada das CIESs regionais com periodicidade trimestral, a acontecer no mesmo dia da CIES RJ, aonde as ações propostas e desenvolvidas pelas regiões serão acompanhadas num espaço coletivo de discussão a serem apresentadas nas reuniões ordinárias da CIES RJ.
- 3) Oferta de apoio pedagógico as áreas técnicas da SES na construção metodológica das ações de educação em saúde;
- 4) Organização de roda pedagógica com periodicidade trimestral para reflexão teórica acerca das metodologias aplicadas à educação em saúde com a participação de palestrantes convidados;

- 5) Acompanhamento quantitativo das ações do Plano através de instrumento on-line.

## **Considerações Finais**

A leitura do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde e sua análise global nos permite observar que tanto as diretrizes regionais quanto as definidas pelas áreas técnicas da SES para a área de educação em saúde destacam a necessidade de qualificação permanente da gestão, das redes de cuidado e também da área de educação permanente em saúde. O que, portanto, aponta para o papel estratégico da área de educação no fortalecimento e melhoria da saúde pública.

É oportuno destacar que o PEEPS, suas diretrizes e ações, foi construído num processo coletivo de discussão que incluiu profissionais, gestores e técnicos, implicados com as práticas do SUS, e com a formação e qualificação permanente dos trabalhadores e dos processos assistenciais. É aprovado no final do atual governo estadual para ser implantado e avaliado no próximo quadriênio com pactuação pelos gestores que assumem o compromisso com sua execução.

O Plano reafirma uma situação de saúde, em que há ainda grandes desafios a serem enfrentados, no que se refere à continuidade do processo de qualificação dos profissionais, dos gestores e dos Conselheiros de Saúde. No bojo de seus desafios estão também aqueles relacionados a gestão do trabalho em saúde, tais como à alta rotatividade dos profissionais, as mudanças nas gestões locais, a mudança na gestão estadual sem a descontinuidade do processo em curso. Há de se continuar enfrentando o desafio constante da qualificação e atualização das equipes e gestores, visando minimizar e superar as dificuldades nos processos de trabalho. Dentre essas dificuldades destacam-se a fragmentação das ações, a baixa articulação entre as áreas de atuação, as dificuldades na promoção da integralidade do cuidado, do planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações, e consequentemente, a baixa efetividade nos três níveis de atenção da rede.

Outro ponto em destaque é a importância de se ampliar a qualificação e sensibilização dos gestores para os assuntos relativos à administração e gerenciamento públicos, voltados à gestão do trabalho e Educação Permanente em Saúde (EPS), incluindo a utilização de recursos financeiros e financiamento das ações, a valorização dos trabalhadores, bem como a implantação de mesas de negociação. No campo da EPS, aponta para a necessidade do gestor



se apropriar da mesma, como ferramenta de transformação dos processos de trabalho e das equipes, promovendo a formação e qualificação das redes de atenção à saúde.

Por fim, a Superintendência de Educação em Saúde ao aprovar o Plano, cumpre seu papel frente à diretriz posta pela Portaria nº 3.194 de novembro de 2017 do Ministério da Saúde, que dispõe sobre o programa para o fortalecimento das práticas de educação permanente em saúde – PRO EPS-SUS e pactua um Plano coerente com as necessidades apontadas pelas regiões e áreas técnicas da SES, construído num processo coletivo de discussão como proposto nas bases da Política Nacional de Educação de Educação Permanente em Saúde.

Além de seu caráter técnico, o Plano reflete uma aposta ético-política que se sustenta na defesa do SUS e da Educação em Saúde e que visa atender as reais necessidades da população e dos profissionais de Saúde. Trata-se, portanto de um documento construído num esforço coletivo da equipe da Superintendência de Educação em Saúde em fazer refletir as discussões regionais em torno das necessidades de educação permanente, bem como os esforços estaduais de qualificação e formação da rede de cuidado no SUS.

*Trabalhar não é apenas dedicar-se a uma atividade.  
É também estabelecer relações com os outros,  
envolver-se em formas de cooperação e de troca,  
inscrever-se numa divisão de postos e das tarefas,  
confrontar os pontos de vista e as práticas,  
experimentar e dar visibilidade às capacidades e aos recursos de cada um, transmitir saberes e  
capacidades,  
validar as contribuições singulares (...)  
É enfim, ser capaz de pôr sua marca no seu ambiente  
e no curso das coisas"*  
Dominique Lhuillier, 2006

## **Anexos**

1. NOTA TÉCNICA Nº 02 / 2018 / SED / SUBG
2. Modelo de Avaliação
3. Matriz regional - resumida
4. Matriz áreas técnicas da SES-RJ - resumida

### **Observação:**

*As matrizes que se encontram neste anexo são versões resumidas das matrizes finais do processo. Foi necessário suprimir as colunas com as informações sobre contexto atual, descrição, recursos necessários, fonte do orçamento, orçamento e período de realização. Essa adaptação foi feita para melhor leitura do arquivo, pois a planilha ficou muito grande para formatação na página.*



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral

## **NOTA TÉCNICA Nº 02 / 2018 / SED / SUBG**

**Assunto: Elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde 2019-2022.**

**Destinatários:**

**Áreas Técnicas da Secretaria de Estado de Saúde (SES/RJ);**

**Comissão de Integração Ensino-Serviço Estadual (CIES/RJ);**

**Comissões de Integração Regional (CIR);**

**Comissões de Integração Ensino-Serviço Regionais (CIES/Regionais);**

**Conselho de Secretarias Municipais de Saúde (COSEMS/RJ);**

A Superintendência de Educação em Saúde (SED) deu início em maio de 2018 ao processo de elaboração do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS) para os próximos anos, por meio do Colegiado da CIES-RJ, referenciando assim a importância das CIES Regionais, COSEMS, Controle Social, Instituições de ensino médio e superior e áreas técnicas da SES/RJ.

Este processo vem sendo conduzido em consonância com a Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, que dispõe sobre o Programa para o Fortalecimento das Práticas de Educação Permanente em Saúde no Sistema Único de Saúde (PRO EPS-SUS). Este Programa tem como objetivo geral *“estimular, acompanhar e fortalecer a qualificação profissional dos trabalhadores da área da saúde para a transformação das práticas de saúde em direção ao atendimento dos princípios fundamentais do SUS, a partir da realidade local e da análise coletiva dos processos de trabalho”* (Art. 2º). Em destaque, a Portaria instituiu incentivo financeiro a ser aplicado em ações de custeio, relacionadas especificamente ao processo de elaboração do Plano de Educação Permanente em cada um dos Estados.

Na perspectiva da continuidade das ações, esta edição do Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde ganha contornos um pouco diferentes dos processos anteriores. A Superintendência de Educação em Saúde propôs a elaboração do PEEPS para 4 anos, contemplando o período 2019-2022. O Plano será composto, neste primeiro momento, por diretrizes quadrienais e apenas as ações para o ano de 2019. Isto

porque compreende-se que os três anos subsequentes, ou seja, 2020 a 2022, serão melhor planejados considerando as necessidades atualizadas dos anos seguintes. Assim, o PEEPS 2019-2022 será atualizado anualmente, incluindo as ações do ano subsequente, até o fim do quadriênio. A metodologia que será utilizada e todas as informações e etapas serão detalhadamente descritas a seguir.

É relevante informar que as etapas de planejamento e de elaboração coletiva do PEEPS foram apreciadas e acolhidas pela CIES/RJ, na reunião ordinária do dia 11 de junho de 2018, e que todo o processo e o documento final do Plano serão pactuados nas instâncias da CIR e CIB.

Todo o caminho percorrido e a versão final do PEEPS 2019-2022 serão apresentados no V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde, a ser realizado em dezembro/2018. E, na mesma ocasião, também se dará o lançamento de uma publicação que contribua para o debate da Educação Permanente em Saúde no ERJ.

## **ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE**

A metodologia de elaboração do PEEPS contempla quatro (4) principais etapas de trabalho: 1) Matriz Modelo; 2) Oficinas Áreas Técnicas da SES e Oficinas Regionais; 3) Pactuação; e 4) V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde e Publicação.

### ➤ Etapa 1 : Matriz Modelo

A Matriz Modelo foi elaborada pela Superintendência de Educação em Saúde com o objetivo de nortear as discussões, consolidar os eixos prioritários e planejar as ações educativas. Deverão ser apresentadas diretrizes quadrienais com as ações para o ano de 2019, conforme orientações do documento instrutivo que seguirá junto à Matriz anexa a esta Nota. Esta será enviada no dia **11 de Julho/2018**, pela SED, às CIES regionais e às áreas técnicas da SES.

As regiões de saúde e áreas técnicas da SES deverão considerar no processo de levantamento de informações para o preenchimento da Matriz Modelo, o diagnóstico e os indicadores regionais/estaduais, bem como o planejamento realizado pelos municípios e/ou áreas técnicas da SES, contemplando a participação de diferentes atores.

No que tange **às Áreas Técnicas da SES**, sugere-se que dentre os profissionais envolvidos no debate, estejam aqueles que atualmente compõem a CIES/RJ. As Matrizes deverão ser preenchidas e enviadas

para o email [planoep.estadual.rj@gmail.com](mailto:planoep.estadual.rj@gmail.com) até o dia **24/07/2018**. As discussões sobre o planejamento da área serão retomadas nas oficinas junto aos técnicos da SED.

No que tange às **Regiões de Saúde**, os trabalhos relativos ao PEEPS, ou seja, o diagnóstico, o planejamento e o preenchimento da Matriz deverão ser conduzidos, prioritariamente, pelas CIES regionais. As Matrizes regionais preenchidas, ainda que de forma preliminar, deverão ser encaminhadas à SED até o dia **10/08/2018** no email [planoep.estadual.rj@gmail.com](mailto:planoep.estadual.rj@gmail.com).

#### ➤ Etapa 2 : Oficinas áreas Técnicas da SES e Oficinas Regionais

Para as oficinas com as **áreas técnicas da SES**, a SED encaminhará convite ao Subsecretário/Superintendente da pasta propondo cronograma de datas. As oficinas serão agendadas para a segunda quinzena de **Julho/2018** e terão como objetivo a análise das Matrizes preenchidas, o alinhamento das ações, definição de parcerias, encaminhamentos e levantamento de demandas e identificação das prioridades para as ações educacionais.

Nas **Oficinas Regionais** objetiva-se debater o planejamento e a elaboração do Plano EPS, a partir das Matrizes previamente encaminhadas pelas regiões, junto aos técnicos da SED e outros parceiros considerados importantes. As regiões serão divididas entre duas oficinas com data prevista para acontecer nos dias **22 e 23/08/2018**, no centro do município do Rio de Janeiro.

De posse das informações discutidas nas Oficinas, a equipe da SED consolidará e sistematizará as informações, dando formato ao PEEPS. A previsão de finalização desse trabalho é **setembro de 2018**.

#### ➤ Etapa 3: Pactuação

Neste processo de elaboração do PEEPS, três pactuações são fundamentais, a saber:

- A Matriz, já validada nas Oficinas Regionais com a SED, deverá ser pautada pelos técnicos das CIES regionais nas respectivas CIRs no mês de **setembro de 2018** para fins de pactuação.
- A SED será a responsável por apresentar o PEEPS 2019-2022 finalizado na CIES/RJ, para apreciação pelo plenário, no **mês de outubro/2018**.
- A SED será a responsável por pautar PEEPS 2019-2022 na CIB, no mês de **novembro/2018** para fins de pactuação.

Cabe destacar que, o cronograma precisa ser cuidadosamente respeitado, visto que a Portaria GM/MS nº 3.194, de 28 de novembro de 2017, estipula o prazo de 300 dias a partir do recebimento do recurso para finalização do processo e prestação de contas ao Ministério da Saúde, o que significa janeiro de 2019.

➤ Etapa 4: V Encontro Estadual de E.P. e Publicação

O V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde será realizado em **dezembro/2018**, como anteriormente mencionado e terá como objetivo refletir sobre as práticas de Educação em Saúde. Nesse encontro também ocorrerá a apresentação da versão final do PEEPS 2019-2022, culminando com o lançamento de uma publicação que contribua para o debate da Educação Permanente no ERJ.

**CRONOGRAMA**

<b>DATA</b>	<b>AÇÃO</b>
11/07/2018	Envio da nota técnica e Matriz para áreas técnicas SES e regiões
24/07/2018	Retorno da Matriz pelas áreas técnicas para a SED
Segunda quinzena de julho 2018	Oficinas com as áreas técnicas da SES
10/08/2018	Retorno da Matriz pelas CIES regional para a SED
22 e 23/08/2018	Oficinas Regionais de Saúde
Setembro 2018	Consolidação e Sistematização do PEEPS pela SED
Setembro/Novembro 2018	Pactuações nas instâncias da CIR/CIB
Outubro 2018	Apresentação do PEEPS na CIES RJ
Dezembro 2018	V Encontro Estadual de Educação Permanente em Saúde e Lançamento da Publicação SED

Carina Pacheco Teixeira  
Superintendente de Educação em Saúde  
ID. 50005839

## ANEXO

### INSTRUTIVO DE PREENCHIMENTO DA MATRIZ PARA O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE 2019-2022

O Plano Estadual de Educação Permanente em Saúde (PEEPS) deverá ser elaborado para o quadriênio 2019-2022. Deverão ser elaboradas Diretrizes Quadrienais e Ações Anuais, relacionadas às Diretrizes propostas.

Abaixo seguem informações importantes a serem consideradas, em cada uma das etapas de preenchimento da Matriz do Plano em referência, a qual segue ao final deste documento.

❖ **DIRETRIZ:** As diretrizes devem ser elaboradas para o quadriênio 2019-2022 e apresentadas com o verbo no infinitivo. Devem considerar o diagnóstico da região e espelhar os macro objetivos a serem alcançados com o Plano Quadrienal, representando assim os objetivos gerais do Plano. Cabe esclarecer que o Plano pode conter quantas diretrizes forem necessárias.

Exemplo:

Diretriz 1: Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS.

Diretriz 2: Fomentar a articulação entre gestores, profissionais e usuários do sistema público de saúde.

❖ **CONTEXTO ATUAL:** Devem ser descritos os principais problemas detectados no diagnóstico que justifiquem a elaboração de determinada diretriz no Plano.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS - Contexto atual: conhecimento técnico insuficiente por parte de determinado grupo de profissionais, ou, mudanças significativas em protocolos assistenciais.

❖ **AÇÕES ANUAIS:** Devem ser formuladas para cada um dos anos do Quadriênio. As ações devem manter correlação com as diretrizes e serem descritas com o verbo no infinitivo. As ações informam como as diretrizes propostas serão alcançadas e traduzem, de forma prática, o que será executado.

A matriz modelo foi construída considerando os quatro anos do PEEPS 2019-2022, com o objetivo de permitir uma visão global do planejamento quadrienal. No entanto, cabe esclarecer que o Plano será composto, neste primeiro momento, pelas diretrizes quadrienais e apenas as ações para o ano de 2019. Isto porque compreende-se que os três anos subsequentes, ou seja, 2020 a 2022, serão melhor planejados considerando as necessidades atualizadas dos anos seguintes. Assim, o PEEPS 2019-2022 será atualizado anualmente, incluindo as ações do ano subsequente, até o fim do quadriênio.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde.

❖ **DESCRIÇÃO:** A descrição deve referir-se à ação anual e apresentar o seu objetivo sucinto e o público alvo, e quando pertinente, a carga horária e parcerias previstas.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Descrição: O curso visa o planejamento e a aplicação de ações educacionais eficazes e assim contribuir para instrumentalizar os profissionais que atuam no campo da educação em saúde em metodologias de educação permanente. Público alvo: profissionais das regiões que atuam no campo da educação em saúde. Carga horária: 40 hs. Parcerias previstas: instituições de ensino, secretarias municipais de saúde.

❖ **META:** Expressa o que se pretende alcançar com a ação proposta, ou seja, o produto final almejado. A meta deve ser quantificada e descrita de forma percentual ou em número absoluto. Cabe destacar que as metas, dependendo dos objetivos esperados, podem ser apresentadas em diferentes formatos. Dependendo do objetivo, uma mesma ação pode prever metas diferentes, relacionadas, por exemplo, a quantidade de profissionais capacitados ou quantidade de cursos oferecidos, ou o impacto da ação no sistema de saúde.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Meta: 1 curso oferecido, ou, 40 profissionais capacitados, ou, utilização das metodologias de educação permanente apresentadas no curso em 60% do total das ações de educação em saúde desenvolvidas.

❖ **RECURSOS NECESSÁRIOS:** Devem ser descritos os principais recursos, físicos e de pessoal, necessários para a realização da ação. Dentre estes sugere-se aqueles que se apresentam imprescindíveis para a sua realização.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Recursos Necessários: Espaço físico para aulas, ou, plataforma virtual em caso de cursos a distância, contratação de professores ou tutores.

❖ **RESPONSÁVEL:** Apresentar o setor / comissão / grupo responsável (eis) e, em sendo pertinente, o município ou ente federativo responsável pela ação proposta. Ressalta-se que em todas as ações planejadas, por se tratar de um Plano Estadual que contempla propostas regionalizadas, as CIES regionais devem ser apresentadas como co-responsáveis em todas as ações, em seus respectivos territórios.



Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Responsável: CIES, ou, setor de Educação do município alfa.

❖ **FONTE DO ORÇAMENTO:** Apresentação da origem do orçamento. Deve ser descrita a Portaria ou Convênio relacionado aos recursos financeiros utilizados ou, se a ação proposta será executada segundo recursos próprios do município/estado, ou ainda se estes recursos são provenientes de rendimentos de Portarias Ministeriais. Cabe esclarecer que deve-se informar as Portarias mesmo que estas não estejam relacionadas diretamente a Educação Permanente, ou seja, se a execução da ação está sendo proposta por meio de uma Portaria da Vigilância em Saúde, esta deve ser descrita neste campo. Para auxiliar na construção da memória orçamentária segue abaixo modelo de planilha – **esta não deve ser enviada à SED/SES.**

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Fonte do Orçamento: Portaria da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde nº 2200/2011, ou recursos próprios do município, ou Portaria da Vigilância em Saúde nº 0001/2014, ou Convênio MS nº 789.

PROPOSTA DE PLANILHA - DISPONIBILIDADE DE RECURSOS FINANCEIROS											
Ação 2019 : CURSO DE METODOLOGIAS DE E.P.											
Valor da Ação 2019: : R\$ 50.000,00											
Origem do Recurso Financeiro	Nome/Número Banco	Número Conta	Número Agência	Ordem bancária	Município	Valor total depositado	Valor já utilizado deste recurso	Rendimentos deste recurso	Valor disponível deste recurso	Valor Ação 2019	Saldo Final do Recurso
Portaria E.P. nº 2.200/2011	Banco do Brasil nº001	01234-x	100	nº 5678, 20/04/2011	Campo Lindo	R\$ 500.000,00	R\$ 300.000,00	R\$ 5.000,00	R\$205.000,00	R\$50.000	R\$ 155.000,00

❖ **ORÇAMENTO:** Informar o orçamento previsto para a ação proposta. Sugere-se que como parte do planejamento para o Plano, seja realizada uma descrição detalhada que informe os gastos relativos à ação. Tais informações não devem ser inseridas na matriz, mas oferecem subsídios para o grupo condutor da ação, assim como auxiliarão a prestação de contas que será realizada posteriormente. Para contribuir na construção da memória segue abaixo modelo de planilha – **esta não deve ser enviada à SED/SES.**

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Orçamento: R\$ 50.000,00, ou, não será necessária aplicação de recursos financeiros para esta ação.

PROPOSTA DE PLANILHA	
DETALHAMENTO DOS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A EXECUÇÃO DA AÇÃO	
Curso de Metodologias de E.P. - Valor Total R\$ 50.000,00	
Aluguel de espaço físico	R\$ 20.000,00
Pagamento de professores e tutores	R\$ 15.000,00
Elaboração de material didático	R\$ 5.000,00
Coffe break	R\$ 2.000,00
Gráfica	R\$ 8.000,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 50.000,00</b>

❖ **PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** Indica o período do ano em que se pretende realizar a ação.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Período de Realização: agosto a dezembro de 2019


❖ **INDICADOR:** O indicador tem por função auxiliar o monitoramento e a avaliação das metas propostas e, portanto, das ações do plano. O objetivo é alcançar uma medida resumo que avalie o que foi planejado e o que foi realizado. Deve ser preferencialmente quantitativo e indicar tanto a execução (indicadores de processo ou desempenho) como o alcance dos objetivos (indicadores de resultado). Para a escolha de um indicador é importante pensar nas fontes de verificação, de forma a garantir a apuração dos dados e a confiabilidade na informação gerada.

Exemplo:

No caso da Diretriz 1 - Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS – Ação anual 2019: Realizar curso de metodologias de educação permanente em saúde – Indicador: Percentual de profissionais de educação em saúde capacitados por região, sendo assim calculado: número de profissionais capacitados / número total de profissionais que se pretende alcançar com a ação proposta x 100. Desta forma podemos, posteriormente, identificar a necessidade de novas capacitações para cobrir todas as equipes (demanda reprimida).

## MATRIZ MODELO PARA O PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE 2019-2022

DESCRÇÃO QUADRIENAL		MATRIZ MODELO												
DIRETRIZ	CONTEXTO ATUAL	DESCRÇÃO ANUAL										Período de Realização	Indicador	
ANO	Ações Anuais (2019)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador					
2019														
ANO	Ações Anuais (2020)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador					
2020														
ANO	Ações Anuais (2021)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador					
2021														
ANO	Ações Anuais (2022)	Descrição	Metas Anuais	Recursos Necessários	Responsável	Fonte do Orçamento	Orçamento	Período de Realização	Indicador					
2022														

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE						
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE</b>						
						<b>NOME:</b>
<b>REGIÃO/ÁREA TÉCNICA:</b>			<b>MUITO BOM</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
<b>ETAPA 1: NOTA TÉCNICA E MATRIZ MODELO</b>						
1	Clareza do objetivo					
2	Qualidade do conteúdo do material					
3	Linguagem utilizada					
4	Prazos					
<b>ETAPA 2: OFICINA ÁREAS TÉCNICAS E OFICINAS REGIONAIS</b>						
1	Clareza do objetivo da oficina					
2	Metodologia utilizada					
3	Qualidade do conteúdo do material didático					
4	Duração da oficina (carga horária)					
5	Integração do grupo					
6	Linguagem utilizada					
8	Como avalia sua participação?					
<b>AVALIAÇÃO GERAL</b>			<b>MUITO BOM</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
<b>Como você avalia o modelo de construção do Plano Estadual de Educação?</b>						
<b>Quais as suas sugestões para o V Encontro Estadual de Educação Permanente (TEMÁTICAS)?</b>						
<b>Observações/Comentários Complementares:</b>						
						Muito obrigado por sua contribuição!

ANEXO 3 – REGIÕES – MATRIZ RESUMIDA

REGIÃO BAÍA DA ILHA GRANDE				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Promover para as necessidades do SUS, a formação, a qualificação, a valorização dos trabalhadores, a democratização das relações de trabalho visando a reflexão e transformação das práticas de serviço	Realizar Seminário de Conscientização da importância da Educação Permanente na Região da Baía da Ilha Grande	01 seminário	CIES/BIG	Seminário realizado
	Promover Processo formativo em Relações interpessoais - Convivência Social e Cidadania	4 workshops	CIES/BIG	nº workshops realizados

REGIÃO BAIXADA LITORÂNEA				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer a qualificação e valorização dos profissionais de saúde na região da BL	Realizar I Fórum de Atenção Básica	01 Fórum	GT Atenção Básica - CIES BL	Fórum realizado
	Realizar qualificação materno-infantil - Projeto 10 Passos da Rede Cegonha	01 Qualificação ou curso	GC/BL - CIES BL	Qualificação ou curso realizado
	Realizar I Seminário de Educação Permanente da Região	01 Seminário	CIES/BL	Seminário realizado

REGIÃO NORTE				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial	Realizar curso de aperfeiçoamento do cuidado na Atenção Básica em saúde	01 curso de aperfeiçoamento	CIES REGIONAL/IES	Curso realizado
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação de conselheiros de saúde	Realizar curso de capacitação para conselheiros	Oferecer um curso na região, com número de vagas que contemplem no mínimo 70% dos Conselheiros dos Municípios da Região	CIES REGIONAL/IES	% de Conselheiros capacitados por CMS /número total de conselheiros da regiãox100

REGIÃO NOROESTE				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de Fortalecimento da Atenção Primária em Saúde, com foco na Saúde do Idoso para as regiões Norte e Noroeste. E implementar ações no fortalecimento da Atenção Primária em Saúde, com foco na Saúde Mental para as regiões Norte e Noroeste	Capacitar os técnicos dos municípios das regiões Norte e Noroeste	Ofertar capacitação para atender 70% dos técnicos municipais das regiões Norte e Noroeste	CIES	% de técnicos capacitados
Implementar ações de fortalecimento das Redes de Atenção à Saúde e de qualificação da gestão e da rede assistencial	Capacitar os ACS das UBS na Região Noroeste	Ofertar capacitação para atender 80% dos ACS	CIES e Setor de Educação Municipal	% de ACS capacitados

REGIÃO MÉDIO PARAÍBA				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implantar ações educativas permanentes e transformadoras nos serviços de saúde, para qualificar os trabalhadores e gestores do SUS	Realizar Fórum Itinerante de EP para o estruturar e fortalecer as ações de EP nos municípios da região	03 fóruns realizados	CIES, SE/CIR e municípios	% fóruns realizados nº ações de EP realizadas nos municípios
	Atualizar e qualificar os profissionais que atuam nos serviços de Atenção Básica da região, nas especificidades regionais (DCNT, Saúde Mental na AB, UE, ....)	01 curso realizado	CIES, SE/CIR e municípios	Redução da taxa de mortalidade ou número de óbitos pelas DCNT na faixa etária de 30 a 69 anos (Indicador do pacto interfederativo)
	Capacitar os profissionais em gestão de redes de atenção à saúde com ênfase nos sistemas de informação	01 curso realizado	CIES, SE/CIR e municípios	Curso realizado
	Capacitar em Vigilância em Saúde profissionais da VS, AB, RUE para otimizar e integrar as ações	01 curso realizado	CIES, SE/CIR e municípios	nº ações planejadas de forma integrada

REGIÃO SERRANA				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar Ações de Educação em Saúde para o fortalecimento da Rede de Atenção à Saúde Materno Infantil	Realizar Curso AIDIPI	40 técnicos de enfermagem com curso realizado	CIES e Setor de Educação em Saúde do município sede do curso. Local: Auditório da Sede da CIR localizado no município de Nova Friburgo.	nº técnicos de enfermagem que realizaram o curso
	Promover atualização em Coleta de Preventivo Ginecológico	32 enfermeiros da Atenção Básica atualizados	CIES e profissionais do Ambulatório do Município de Nova Friburgo	nº enfermeiros da Atenção Básica que participaram da atualização
	Realizar Seminário de Boas Práticas (Rede Cegonha)	01 seminário realizado	CIES e Setor de Educação em Saúde do município sede do Seminário. Local Auditório da FMP/FASE	Seminário realizado
Fortalecer a Rede de Atenção à Saúde na Região Serrana	Realizar I Mostra Regional de Experiências Exitosas no SUS	01 Mostra Regional realizada	CIES Serrana e Setor de Educação Permanente do município sede da Mostra e instituição responsável pela execução da mesma	Mostra Regional realizada
Fortalecer a CIES Serrana	Participar de 2 Reuniões ano da CIR Serrana	02 reuniões CIR Serrana	CIES Serrana e Setor de Educação Permanente da Região	nº participações em reuniões CIR
	Fortalecer a discussão com os participantes da CIES Serrana sobre EPS e os Projetos a serem implementados em 2019	02 Reuniões com participação da SED/SES-RJ	CIES Serrana e SED/SES-RJ	nº Reuniões com a participação da SES
	Realizar Encontros Itinerantes de Integração entre os membros da CIES-Serrana.	05 Encontros anuais com participação de representantes da EPS dos municípios da região Serrana.	CIES - Serrana	nº encontros da CIES com os NEPs dos municípios

REGIÃO METROPOLITANA I				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no Âmbito dos Municípios da Região Metropolitana I	Realizar Fórum Regional de EPS	Participação de 100% dos municípios	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	Proporção de municípios participantes do evento
	Realizar Oficina de Planejamento com representações municipais da CIES da Região	Plano de EPS 2020 elaborado	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	Planejamento Anual de Ações de EPS 2020 elaborado
	Levantar o número de ações de EPS previstas no PAMEPS e em outros instrumentos de planejamento	100% das ações de EPS planejadas e constantes no PAMEPS	CIES regional e Câmara Técnica da CIR	% de ações incluídas no PAMEPS
	Estabelecer parcerias regionais para apoiar a implementação / execução das ações locais de EPS	100% dos municípios com parcerias implementadas e formalizadas	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	Proporção de municípios com parcerias regionais formalizadas
	Realizar I Encontro de Preceptoria da Região Metropolitana I - RJ	1 Encontro regional realizado	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	nº de eventos regionais realizados
	Realizar Seminário de Orientação sobre COAPES e Discussão da Integração-Ensino Serviço na Região	100% dos municípios participando do evento	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	% dos municípios participantes
	Implementar a primeira etapa do Projeto Regional para qualificação profissional para níveis médio e superior da Saúde, nas áreas de Atenção Básica, Vigilância em Saúde e Urgência e Emergência	2 módulos implementados	Comissão de 3 representantes municipais retirada da CIES Metro I	nº de módulos implementados



REGIÃO METROPOLITANA II				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer a Educação Permanente nos municípios que compõem a região Metro II	Realizar oficina regional para sensibilizar gestores e técnicos sobre a temática da Educação Permanente em Saúde e o papel dos Núcleos de Educação Permanente em Saúde	01 oficina regional	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	Oficina Realizada
	Promover seminário regional sobre COAPES	01 Seminário	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	Seminário regional realizado
	Organizar oficinas municipais sobre COAPES	07 Oficinas	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	nº oficinas municipais realizadas
	Ampliar o campo de formação profissional nos 07 municípios da região Metro II	07 municípios com ampliação do campo de estágio	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	% ampliação do campo de estágio
	Ofertar curso sobre metodologias de educação permanente em saúde na região	01 curso	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	Curso realizado
Qualificar a Rede de Atenção Básica	Realizar Curso de Aperfeiçoamento em " Gerência de Unidades Básicas de Saúde Gestão da Clínica e do cuidado em Saúde" para gerentes das unidades de AB dos municípios da Metro II	1 curso	Instituição de ensino definida após processo licitatório	Cursos realizado
Qualificar a gestão das redes de atenção à saúde	Organizar 07 oficinas municipais sobre rede de atenção a saúde e linhas de cuidado	07 oficinas	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	nº oficinas municipais realizadas
	Realizar oficina de planejamento participativo para o Seminário Regional de Linhas de Cuidado	01 oficina	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	Oficina Regional realizada
	Promover um seminário regional "Rede de atenção à saúde e linhas de cuidado"	01 seminário	Coordenador de Educação Permanente de cada um dos 07 municípios	Seminário regional realizado
	Realizar o Curso de Gestão de Projetos de Investimentos em Saúde, focado na elaboração das linhas de cuidado municipais e regional	01 curso	Instituição de ensino definida após processo licitatório	Curso realizado

REGIÃO CENTRO-SUL				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS	Realizar um processo formativo de metodologias de educação permanente em saúde para os responsáveis pela Educação Permanente dos municípios da Região Centro Sul	01 processo formativo	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	% de profissionais de educação em saúde capacitados por região.  nº de processos formativos realizados
	Realizar Oficina de integração dos grupos de trabalho temáticos regionais	02 oficinas	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de oficinas realizadas
	Realizar Mesas Redondas de Trocas de Experiências para atualização dos processos de trabalho, para os componentes dos Grupos de Trabalho (GT/CIR) e Grupos Condutores Regionais.	20 Mesas Redondas no ano	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de mesas redondas realizadas
	Realizar Oficina para atualização e uniformização dos processos de trabalho dos profissionais da Rede Cegonha para o Pré-Natal Risco Habitual	02 oficinas	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de oficinas realizadas
	Realizar Qualificação da Rede de Atenção às Urgências Emergências da Região Centro Sul, com foco na Atenção Primária	01 capacitação	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de capacitações realizadas
	Realizar Qualificação e Atualização dos profissionais da Porta de Entrada de Urgência e Emergência da Região Centro Sul	01 capacitação	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de capacitações realizadas
	Realizar o III Seminário de Saúde Mental da Região Centro Sul do Estado do Rio de Janeiro: Atualização em transtornos mentais graves e aqueles decorrentes do uso prejudicial de álcool, crack e outras drogas	01 seminário	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de seminários realizados
	Realizar Seminário de Vigilância em Saúde, relacionado à DANT	01 Seminário	CIR CS NDVS CS CIES CS SES	01 Semirário realizado (Percentual de profissionais da Vigilância em Saúde e Atenção Básica capacitados por município na região centro sul fluminense)

REGIÃO CENTRO-SUL - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da gestão e da rede assistencial do SUS	Realizar Seminário de Vigilância em Saúde, relacionado a Tuberculose	01 Seminário	CIR CS NDVS CS CIES CS SES	01 Semirário realizado (Percentual de profissionais da Vigilância em Saúde e Atenção Basica capacitados por município na região centro sul fluminense)
	Realizar Seminário de Vigilância em Saúde, relacionado a Hanseníase	01 Seminário	CIR CS NDVS CS CIES CS SES	01 Semirário realizado (Percentual de profissionais da Vigilância em Saúde e Atenção Basica capacitados por município na região centro sul fluminense)
	Realizar Seminário de Vigilância em Saúde, relacionado Sífilis	01 Seminário	CIR CS NDVS CS CIES CS SES	01 Semirário realizado (Percentual de profissionais da Vigilância em Saúde e Atenção Basica capacitados por município na região centro sul fluminense)
	Realizar Oficinas para subsidiar a elaboração das Ações para o ano de 2020 do Plano Regional de Educação Permanente em Saúde	01 Oficina	CIES CS CT CIR CS SE/CIR CS	nº de oficinas realizadas

ANEXO 4 – ÁREAS TÉCNICAS – MATRIZ RESUMIDA

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE - SED				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Apoiar as Regiões de Saúde do ERJ, visando o fortalecimento dos princípios da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio das CIES Regionais	Analisar os dados coletados pelo Instrumento de Avaliação do Apoio, enviado as CIES Regionais pela SED	Análise de 100% dos instrumentos de apoio preenchidos	SED/CEPNS	% instrumentos analisados
	Contribuir pedagogicamente na construção dos projetos básicos desenvolvidos pelas CIES Regionais	Análise de 100% de projetos básicos EPS das regiões encaminhados	SED/CEPNS	% projetos básicos EPS das regiões analisados
	Participar na elaboração dos Planos Regionais de EPS (PAREPS)	Participação na elaboração dos 100% dos PAREPS	SED/CEPNS e CIES REGIONAIS	nº PAREPS elaborados com participação da SED
	Organizar junto às CIES Regionais Oficinas de EPS	03 oficinas regionais	SED/CEPNS e CIES REGIONAIS	nº oficinas realizadas
	Realizar o VI Encontro Estadual de EPS	01 Encontro	SED/CEPNS	Encontro Estadual EPS realizado
Fortalecer o papel estratégico da CIES RJ, enquanto assessoria técnica para as questões de Educação em Saúde à CIB.	Estimular e fortalecer a cooperação técnica no ensino-serviço através da CIES RJ	10 Encontros	SED/CEPNS	nº encontros realizados
	Construir coletivamente processo de planejamento das ações de Educação na Saúde	1 Plano Estadual Anual de Educação Permanente em Saúde elaborado	SED/CEPNS e CIES RJ	Plano de Educação Permanente em Saúde elaborado
Planejar as metodologias utilizadas nas ações de educação em saúde desenvolvidas pelas áreas técnicas da SES	Apoiar pedagogicamente as áreas técnicas da SES na construção metodológica das ações de educação em saúde	Apoio de 100% dos projetos básicos encaminhados	SED/CEPNS	% de projetos básicos apoiados
	Compor Comissões e/ou Grupos de Trabalho intuídos e pactuados pelas áreas técnicas com o objetivo de planejar ações de educação em saúde	06 comissões/grupos de trabalho	SED/CEPNS	nº participação em comissões/grupos de trabalho
	Oferecer curso de Metodologias aplicadas a Educação Permanente em Saúde para profissionais SES-RJ	01 curso	SED/CEPNS e ECG-TCE	Curso realizado
	Organizar roda pedagógica para reflexão teórica sobre as metodologias aplicadas a educação no campo da saúde	04 rodas	SED/CEPNS	nº rodas realizadas

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE - SED - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Monitorar e acompanhar as ações de educação em saúde desenvolvidas pelas Unidades de Saúde da SES	Planejar com os profissionais de educação em saúde das OSS a metodologia pedagógica das ações de educação que visam o enfrentamento dos agravos a saúde e qualificação da assistência	01 grupo de trabalho	SED/CEPNS	Grupo de trabalho instituído
	Organizar Seminário sobre as ações de educação permanente em saúde desenvolvidas nas Unidades Próprias sob gestão das OSS	01 Seminário	SED/CEPNS	Seminário realizado
	Planejar com os profissionais de educação em saúde da Fundação Saúde a metodologia pedagógica das ações de educação que visam o enfrentamento dos agravos a saúde e qualificação da assistência	01 grupo de trabalho	SED/CEPNS	Grupo de trabalho instituído
	Oferecer curso de Metodologia de Educação Permanente em Saúde para profissionais SES-RJ	01 curso	SED/CEPNS	Curso realizado
Promover ações de formação e qualificação profissional	Elaborar e organizar conteúdo teórico do Programa de Capacitação para Aperfeiçoamento (PCA) da SES-RJ	02 Ciclos compostos por 03 cursos cada ciclo (fundamental, médio e superior), totalizando 06 cursos	SED/CEPNS, SRH e ATI	nº cursos realizados
	Oferecer Curso Gestão de Projetos de Educação em Saúde	02 cursos	SED/CEPNS e ECG-TCE	nº cursos realizados
	Oferecer curso de Metodologia aplicadas a Educação Permanente em Saúde para profissionais SES-RJ	01 curso	SED/CEPNS e ECG-TCE	Curso realizado
	Oferecer Mestrado Profissional em Estratégia de Saúde da Família	04 turmas	SED/CEPNS e SAB	nº turmas realizadas
	Oferecer curso de formação inicial em Cuidador de Saúde Mental para os municípios que demandam esta formação	03 cursos	ETIS- SED-SES	nº cursos realizados
	Oferecer curso de formação em saúde mental: Crack, Álcool e outras drogas	30 cursos	ETIS-SED-SES, MS, SMS e ICICT/Fiocruz	nº cursos realizados
	Oficina Rede de Atenção à Saúde da Pessoa c/deficiência	01 evento	SED/CEPNS e Área Técnica Saúde da Pessoa com Deficiência - SES	Evento realizado

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE - SED - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer a Escola de Formação Técnica em Saúde Enfermeira Izabel dos Santos	Regularizar os atos autorizativos da ETIS junto à SEEDEC	03 atos autorizativos	SED-SES	nº Atos Autorizativos regularizados
	Apoiar pedagogicamente as áreas técnicas da SES e a CIES RJ na construção metodológica das ações de educação em saúde de nível técnico	Apoio de 100% dos projetos básicos encaminhados	SED-SES	% de projetos básicos apoiados
Estruturar a adesão dos Municípios à Política Pública do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde/COAPES no âmbito do Estado do Rio de Janeiro	Realizar a II Oficina de Acompanhamento e Monitoramento do COAPES/RJ	Oficina realizada	SED/CFPG	01 oficina realizada
	Promover debate sobre COAPES nas CIES Regionais	18 debates regionais realizados (2 reuniões de Cies regional no ano)	SED/CFPG	% de Municípios Participantes/municípios restantesX100  % de IF participante/instituições restantesX100  % de municípios com COAPES formalizado/municípios restantes à assinarX100
	Realizar Webconferência sobre o COAPES e seu processo de formalização	Webconferência realizada	SED/CFPG	01 webconferência realizada
Qualificar a gestão os programas de estágio de nível médio, superior e internato nas Unidades de Saúde e Nível Central da SES/RJ	Realizar II Encontro de Supervisores de Estágio e Internato	01 Encontro	SEDS/CFPG	Encontro realizado
	Implementar curso de qualificação de supervisores de estágio e internato	01 curso	SEDS/CFPG	Curso implementado
	Elaborar Projeto de Qualificação da Supervisão de Estágios e Internato nas unidades de saúde e Nível Central da SES/RJ	Projeto elaborado	SEDS/CFPG	Projeto elaborado
Fortalecer os Programas de Residência Multiprofissional da SES/RJ	Assessorar o Hemorio no que se refere à Residência Multiprofissional	02 Reuniões	SEDS/CFPG	nº reuniões realizadas
	Efetuar levantamento do quantitativo de Preceptores em cada uma das Unidades das Residências Multiprofissionais da SES	Levantamento efetuado	SEDS/CFPG	Quantitativo de Preceptores
	Realizar Encontro com os Preceptores do CPRJ e Hemorio a fim de esclarecer a importância da Residência Multiprofissional no SUS	01 Encontro para alcançar 70% dos Preceptores	SEDS/CFPG	% preceptores alcançados
	Efetuar levantamento do quantitativo de Residentes da Residência Multiprofissional da SES	Levantamento efetuado	SEDS/CFPG	Quantitativo de Residentes
	Realizar Encontro dos Residentes sobre Formação profissional/Residência Multiprofissional e SUS	01 Encontro para alcançar 70% dos Residentes	SEDS/CFPG	% residentes alcançados

SUPERINTENDÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE - SED - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer os Programas de Residência Médica e de Pós Graduação, do campo da saúde pública, no ERJ	Planejar e conduzir todas as etapas do Processo Seletivo de Residência Médica realizado pela SES/RJ	01 processo seletivo realizado	SEDS/CFPG	Processos seletivo realizado
	Monitorar os programas de Residência Médica ofertados pela SES/RJ	100% dos programas de residência médica	SEDS/CFPG	% Programas de Residência Médica Monitorados
	Coordenar e monitorar a utilização das Unidades de Saúde da SES como campo de treinamento complementar, de alunos de cursos de pós graduação e de residências médicas não ofertadas diretamente pela SES/RJ	Monitorar 100% dos Acordos de Cooperação firmados com a SES/RJ	SEDS/CFPG	% Acordos de Cooperação monitorados
	Apoiar tecnicamente os municípios quanto aos processos relativos a programas de residência e de pós-graduação em seus territórios	100% dos municípios demandantes	SEDS/CFPG	% municípios atendidos

ASSESSORIA DE REGIONALIZAÇÃO				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação da equipe técnica no âmbito da regionalização	Realizar curso de processos administrativos	01 curso oferecido	Assessoria de Regionalização e SED	Cursos realizado
	Realizar curso sobre Regionalização e Governança Regional no SUS	01 curso oferecido	Assessoria de Regionalização e SED	Cursos realizado

ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação em saúde para a qualificação do Planejamento em Saúde no âmbito estadual.	Realizar eventos de capacitação para técnicos, gestores municipais e conselheiros estaduais no apoio à elaboração dos Instrumento de Planejamento do SUS e na utilização da Plataforma eletrônica desenvolvida pelo Ministério da Saúde	04 Oficinas	ATPS/APL	nº de oficinas realizadas
	Apoiar tecnicamente as SMS, organizadas regionalmente, na estruturação de suas áreas técnicas de Planejamento, tendo como base o resultado do diagnóstico sobre as estruturas de planejamento municipais	100% dos municípios	ATPS/APL	% de municípios apoiados
	Fomentar a realização das Oficinas Regionais sobre Planejamento em Saúde com o recurso financeiro do Ministério da Saúde - Planeja SUS	02 Seminários	ATPS/APL/AR	nº de Seminários
	Elaborar projeto de capacitação, em parceria com a ECG/TCE-RJ, para técnicos do estado e dos municípios, objetivando o fortalecimento da cultura de Planejamento no ERJ	01 Curso	ATPS/APL	Curso realizado
	Fomentar a realização de cursos sobre ferramentas para a tabulação de dados em saúde, pelo DATASUS/MS, para técnicos estaduais e de SMS interessadas	06 cursos	AIS/DATASUS	nº de cursos realizados



SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS - SRH				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação para os profissionais que atuam na SRH, visando à qualificação para o desempenho de suas atividades	Realizar curso para Orientações Jurídicas/ Direitos e Deveres/ Elaboração de Pareceres	03 cursos	SRH	60% de profissionais SRH capacitados
	Realizar curso de Gestão do Arquivo dos assentamentos funcionais	02 cursos	SRH	40% de profissionais SRH capacitados
	Realizar oficinas para formação de facilitadores para RH Itinerante	02 Oficinas	SRH	20% de profissionais SRH capacitados
Promover o desenvolvimento das pessoas	Realizar oficinas para desenvolvimento de habilidades de chefia e liderança/ gestão por competência para a desenvolver as competências dos profissionais	04 oficinas	SRH	15% de profissionais SRH capacitados
	Realizar oficinas para desenvolvimento de habilidades de mediação de conflitos e desenvolvimento do relacionamento interpessoal	03 oficinas	SRH	100% de profissionais SRH capacitados
Aperfeiçoar as atividades desenvolvidas através da atualização do conhecimento	Realizar cursos para acompanhamento da folha de pagamento	02 cursos	SRH	40% de profissionais SRH capacitados
	Realizar curso de Redação oficial	02 cursos	SRH	40% de profissionais SRH capacitados
	Realizar curso de Pacote Office	02 cursos	SRH	50% de profissionais SRH capacitados

OUVIDORIA				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar ações de educação para a qualificação dos profissionais que atuam nas Ouvidorias do SUS	Realizar curso de capacitação em ouvidoria pública no setor saúde	03 cursos oferecidos	SJ/OU , SG/SES, SAS, CIES	% de profissionais de ouvidoria capacitados por região de saúde. Cálculo: número de profissionais capacitados / número total de profissionais atuando nas ouvidorias do SUS X 100
	Realizar curso de qualificação em Ouvidoria do SUS	02 cursos oferecidos	SJ/OU , SG/SES, SAS, CIES	% de profissionais de ouvidoria capacitados por região de saúde. Cálculo: número de profissionais capacitados / número total de profissionais atuando nas ouvidorias do SUS X 100
	Realizar curso de capacitação no Sistema OuvidorSUS	04 cursos oferecidos	SJ/OU , SG/SES, SAS, CIES	% de profissionais de ouvidoria que utilizam o sistema OuvidorSUS por região de saúde. Cálculo: número de profissionais capacitados / número total de profissionais que utilizam o sistema OuvidorSUS X 100
Promover o conhecimento sobre o papel das Ouvidorias do SUS	Realizar evento anual para a divulgação e promoção das Ouvidorias do SUS	01 evento anual	SJ/OU , SG/SES, SAS, CIES	01 evento realizado

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fomentar a expansão e a qualificação da Atenção Básica nos municípios	Apoiar as Regiões de Saúde para qualificação da gestão da Atenção Básica, tendo como uma importante estratégia a realização de Grupos de Trabalho regionais	09 Regiões apoiadas	SAS/SAB	nº de Regiões de Saúde com GT AB regional apoiadas
	Realizar Fóruns Estaduais de Atenção Básica para os 92 municípios do estado	02 Fóruns	SAS/SAB	nº de Fóruns Estaduais de AB realizados
	Realizar atividades de qualificação em Atenção Básica	10 atividades	SAS/SAB	nº de atividades realizadas
Qualificar a gestão municipal e a rede de atenção em saúde bucal	Realizar encontros para as Coordenações Municipais de Saúde Bucal	02 encontros	Área Técnica de Saúde Bucal (ATSB/SAB/SAS/SES-RJ)	nº de encontros realizados
	Realizar duas turmas do curso de Manejo Odontológico para o Paciente com Câncer	02 turmas	Área Técnica de Saúde Bucal (ATSB/SAB/SAS/SES-RJ) e parceria do INCA	nº de turmas realizadas
	Realizar Seminário sobre as ações municipais em câncer de boca	01 Seminário	Área Técnica de Saúde Bucal (ATSB/SAB/SAS/SES-RJ) e parceria do INCA	Seminário realizado
Fortalecer a Política Nacional de Saúde Integral da População LGBT (PNSILGBT)	Organizar Encontros Ampliados sobre saúde da população LGBT	2 Encontros Ampliados	SAB/SAS	nº de encontros realizados
Fortalecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH) através dos Guias de Saúde do Homem	Realizar treinamento de multiplicadores dos municípios das regiões Metropolitana I e II no Guia de Saúde do Homem para agente comunitário de saúde e guia do pré-natal do parceiro para profissionais de saúde	02 treinamentos	SAB/SAS	nº de treinamentos realizados
Realizar atividades de qualificação em Saúde do Idoso para os municípios do Estado	Realizar reuniões e/ou Oficinas para qualificação em Saúde do Idoso para os municípios do Estado	05 atividades	SAB/ATSI	nº de atividades realizadas

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Articular ações entre educação e saúde nas escolas, a partir das perspectivas de Intersetorialidade, Promoção da Saúde e Gestão Corresponsável e Gestão Participativa.	Realizar Capacitação em Gestão, Execução de Recursos e Monitoramento do Programa Saúde na Escola	02 capacitações	SAS/SAB	nº de capacitações realizadas
	Realizar Curso de Capacitação em Processos de trabalho na AB e GTI-M, Gestão e Execução das ações do Programa Saúde na Escola	02 capacitações	SAS/SAB	nº de capacitações realizadas
	Realizar Seminário Intersetorial sobre Saúde de Escolares Infanto-Juvenis	02 Seminários	SAS/SAB	nº de seminários realizados
	Realizar encontros de aperfeiçoamento da Rede de Cuidado Intersetorial de Enfrentamento a Violências contra Crianças e Adolescentes	06 encontros	SAS/SAB	nº de encontros realizados
	Realizar Seminário Estadual do Programa Saúde na Escola	01 Seminário	SAS/SAB	Seminário realizado
	Realizar atividades intersetoriais de qualificação do PSE	24 atividades	SAS/SAB	nº de atividades intersetoriais realizadas
Integrar a saúde da população de rua com o trabalho de apoio da Superintendência de Atenção Básica junto aos municípios	Realizar Fóruns Permanentes de equipes de Consultório na Rua	04 atividades	SAS/SAB/ SVS/ SEDS/ Gestão Participativa/Humanização/ Secretaria de Estado de Assistência Social	nº de fóruns realizados
	Participar do Grupo de Trabalho Intersetorial	10 GTIs	SAS/SAB/ SVS/ SEDS/ Gestão Participativa/Humanização/ Secretaria de Estado de Assistência Social	nº de GTIs realizados
Fortalecer a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) por meio da qualificação de nutricionistas das áreas	Realizar a XVIII JORNADA DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	01 evento	SAS/SAB/ATAN	Jornada realizada
	Realizar oficina de qualificação do Programa de Suplementação de Micronutrientes (PNSMN)	01 oficina	SAS/SAB/ATAN	Atividade de qualificação realizada
Qualificar a atenção básica na atenção materno-infantil	Atualização do conteúdo da Capacitação em Pré-Natal de Risco Habitual - parceria com Telessaúde UERJ - COSEMS/RJ	01 curso atualizado	SAB/SAS/SES SEDS/SES	Curso atualizado
	Treinamento de Formação de Facilitadores para Qualificação de Pré Natal de Risco Habitual na Capacitação na Atenção Básica em Pré-natal de baixo risco	01 turma de facilitadores	SAB/SAS/SES SEDS/SES	Turma realizada
	Realizar atividade de qualificação sobre Aborto	01 atividade	SAS/SAB	Atividade realizada

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Implementar a "Estratégia de fortalecimento das ações de cuidado das crianças suspeitas ou confirmadas para a síndrome da zika congênita e as STORCH"	Realizar Curso de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância - AIDPI Criança	15 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas
	Realizar Oficinas Regionais de Qualificação em Cuidado Biopsicossocial com foco no Enfrentamento à Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZ) e Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e Herpes Vírus (STORCH)	09 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas
	Realizar Curso de Estimulação Precoce para os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF) com foco no Enfrentamento à Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZ) e Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e Herpes Vírus (STORCH)	15 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas
	Realizar Seminário Estadual para Enfrentamento à Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZ) e Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e Herpes Vírus (STORCH)	01 Seminário	SAB/SAS/SES	Seminário realizado
	Realizar Oficinas Regionais de Estimulação Precoce - "Caixas e Bacias" com foco no Enfrentamento à Síndrome Congênita do Zika Vírus e Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e Herpes Vírus (STORCH)	09 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas
	Realizar 12 capacitações de multiplicadores no uso da caderneta da criança	12 capacitações	SAB/SAS/SES	nº de capacitação de realizadas
	Realizar Curso de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância - AIDPI Comunitário	06 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas
	Realizar Curso de Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância - AIDPI Neonatal	10 oficinas	SAB/SAS/SES	nº de oficinas realizadas

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Ampliar o diagnóstico precoce do câncer infantil	Capacitar profissionais da Atenção Básica/ Saúde da Família no Estado do Rio de Janeiro para identificação precoce dos sinais e sintomas do câncer infantojuvenil e ágil encaminhamento dos casos	15 cursos	SAB/SAS/SES. SEDS/SES e Instituto Desiderata	nº de cursos realizados
Fortalecer a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança no Incentivo ao Aleitamento Materno e a Saúde Complementar Saudável.	Realizar Seminário da Rede Cegonha	01 seminário	SAS/SAB	Seminário realizado
	Realizar Seminário em comemoração ao Dia Mundial de Doação de Leite Materno	01 seminário	Área do Aleitamento Materno/GTIAM/IFF-FIOCRUZ/SAB	Seminário realizado
	Realizar curso de Promoção e Proteção ao Aleitamento Materno e Alimentação Complementar saudável	02 cursos	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB	nº de cursos realizados
	Realizar um Seminário Estadual da Semana Mundial de Aleitamento Materno	01 seminário	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB	Seminário realizado
	Realizar Oficina sobre a Norma Brasileira de Comercialização de Alimentos para Lactentes e Crianças da 1ª Infância, Bicos, Chupetas e Mamadeiras (NBCAL)	01 oficina	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB	Oficinas realizada
	Realizar curso de Promoção e Proteção ao Aleitamento Materno	02 cursos	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB/MS	nº cursos realizados
	Realizar curso de Promoção, proteção e aconselhamento ao Aleitamento Materno	01 curso	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB/MS	Curso realizado
	Realizar oficina de Promoção e Proteção ao Aleitamento Materno	01 oficina	Área Técnica do Aleitamento Materno/GTIAM/SAB/MS	Oficina realizada

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Qualificar a gestão municipal e a rede de Atenção Básica em saúde bucal para abordagem odontológica qualificada à pessoa com Doença Falciforme e Implantar e fortalecer a linha de cuidado em Doença Falciforme	Realizar Curso de Manejo Odontológico da Pessoa com Doença Falciforme	02 cursos	Área Técnica de Saúde Bucal (ATSB/SAB/SAS/SES-RJ) e Referência pra Doença Falciforme/SAB/SAS/SES	nº cursos realizados
	Apresentar e discutir as diretrizes da Política de Atenção Integral às Pessoas com Doença Falciforme e identificar o estágio da linha de cuidado prioritariamente, nos municípios de maior incidência de Doença Falciforme, de 04 regiões de saúde, estratégicas, do ERJ	04 oficinas de trabalho nas regiões prioritárias	Gestores municipais, apoiadores, Técnicos envolvidos com a assistência à pessoa com doença Falciforme, Referência para Doença Falciforme/SAB/SAS/SES	nº oficinas realizadas
	Realizar 08 cursos de qualificação para os profissionais que atuam na atenção à saúde das pessoas com Doença Falciforme	08 cursos	Referência para Doença Falciforme/SAB/SAS/SES, HEMORREDE-HEMORIO	nº cursos realizados
Promover a formação e qualificação dos profissionais de saúde consoante com as políticas de PNPIC, PNAB e PNEP	Atualizar o mapeamento das PICs nos municípios do Rio de Janeiro e a formação profissional na área	01 mapeamento	Equipe ATPIC	Mapeamento realizado
	Realizar oficina no âmbito das regiões Metro I e II acerca das necessidades de qualificação profissional em PICs	01 oficina		Oficina realizada
	Sistematizar as ações de qualificação profissional decorrente dos resultados da oficina com as regiões Metro I e II	01 Relatório		Relatório produzido
	Apoiar a implementação das ações PICs pactuadas nas regiões Metro I e II	100% das ações apoiadas		% de ações apoiadas

SUPERINTENDÊNCIA DE ATENÇÃO BÁSICA - SAB - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Qualificação da rede de atenção à saúde a partir da planificação da atenção básica	Implantar a metodologia de "Planificação da Atenção Primária à Saúde" em duas regiões de saúde	02 regiões com redes de atenção qualificadas	SAB Parceiros: CONASS, MS, Instituto Albert Einsten	Nº de redes de atenção à saúde com organização qualificada a partir da metodologia de "Planificação da Atenção Primária à Saúde"
Fortalecimento da Estratégia de Saúde da Família	Produzir material didático para curso introdutório à Estratégia de Saúde da Família	01 material didático produzido e disponibilizado	SAB	nº material produzido
	Realizar duas oficinas de multiplicadores do Curso Introdutório à Estratégia de Saúde da Família	02 turmas de multiplicadores do Curso Introdutório à Estratégia de Saúde da Família realizadas	SAB	nº oficinas do Curso Introdutório à Estratégia de Saúde da Família realizadas
Qualificar a gestão municipal na implantação de estratégias para a atenção integral da saúde de adolescentes na atenção básica	Organizar reuniões e/ou oficinas para qualificação em Saúde Integral de Adolescentes e jovens para os municípios do Estado	05 atividades	SAB/Área Técnica da Saúde da Mulher, Criança, Adolescente e Aleitamento Materno	nº de atividades realizadas
	Realizar Seminário de garantia de direitos à atenção integral à Saúde do Adolescente	01 atividade	SAB/Área Técnica da Saúde da Mulher, Criança, Adolescente e Aleitamento Materno	Atividade realizada

GERÊNCIA DE DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VETORES E ZOOSE - GDTVZ				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Qualificar as equipes de vigilância e controle de doenças zoonoses e zoonoses	Capacitação regional de técnicos municipais, em vigilância epidemiológica das doenças e agravos de transmissão vetorial e zoonoses nas regiões de saúde	09 regiões de saúde capacitadas	GDTVZ	nº de regiões de saúde capacitadas



**COORDENAÇÃO DE VIGILÂNCIA AMBIENTAL E SAÚDE DO TRABALHADOR - CVAST**

DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
<p align="center">Fortalecer as ações de vigilância para promoção da saúde, prevenção e controle de doenças e outros agravos</p>	<p align="center">Realizar curso básico em Epizotias</p>	<p align="center">01 curso oferecido</p>	<p align="center">CVAST/SES/RJ e Fiocruz</p>	<p align="center">Curso realizado</p>
	<p align="center">Realizar curso básico em atendimento a acidentados com animais peçonhentos</p>	<p align="center">01 curso oferecido</p>	<p align="center">CVAST/SES/RJ Instituto Vital Brasil Ministério de Saúde</p>	<p align="center">Curso realizado</p>
	<p align="center">Realizar treinamento para inquérito sorológico canino e teste imunocromatográfico (DPP) os municípios com novos casos de leishmaniose visceral canina e humana</p>	<p align="center">100% dos municípios com novos casos treinados</p>	<p align="center">CVAST/SES/RJ Fiocruz</p>	<p align="center">n° de municípios com casos novos capacitadas</p>
	<p align="center">Realizar treinamento de manejo de quirópteros em áreas urbanas</p>	<p align="center">2 regiões treinadas</p>	<p align="center">CVAST/SES/RJ</p>	<p align="center">n° de capacitações realizadas</p>
	<p align="center">Realizar curso básico na Vigilância em Saúde de População Expostas a Poluentes Atmosférico</p>	<p align="center">01 curso oferecido</p>	<p align="center">CVAST/SES/RJ</p>	<p align="center">Curso realizado</p>

**DIVISÃO DE SAÚDE DO TRABALHADOR - DSTRAB**

DIVISÃO DE SAÚDE DO TRABALHADOR - DSTRAB				
DESCRIÇÃO QUADRIENAL				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Realizar ações de formação e qualificação dos profissionais de saúde para a implantação da Rede Estadual de Atenção Integral a Saúde do Trabalhador	Realizar capacitação para a qualificação do preenchimento das fichas de notificação de Agravos Relacionados ao Trabalho	01 oficina	DSTRAB, CEREST,SAS, CIES,SEP.	Oficina realizada
	Realizar curso para operação do SINAN e outros sistemas de informação	04 cursos	DSTRAB, CEREST,SAS, CIES,SEP	nº cursos realizados
	Realizar Oficina de Educação Permanente da área técnica estadual de Saúde do Trabalhador	01 oficina	DSTRAB, CEREST,SAS, CIES,SEP	Oficina realizada
Promover a implantação e implementação das ações de saúde do trabalhador em todos os municípios do estado	Capacitar as equipes municipais em ações de saúde do trabalhador com o apoio dos CEREST regionais	3 eventos regionais (oficinas)	DSTRAB, CEREST,SAS, CIES,SEP	nº de oficinas realizadas

COORDENAÇÃO ESTADUAL DE HEPATITES VIRAIS - CEHV				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer as ações em Hepatites Virais (HV)	Realizar Curso Básico de Vigilância Epidemiológica (CBVE) em Hepatites Virais	03 cursos	Coordenação Estadual de Hepatites Virais e Coordenação municipal de Hepatites Virais	n° cursos realizados
	Realizar Oficina sobre linha de cuidado (LC) em Hepatites Virais (HV)	02 oficinas	Coordenação Estadual de Hepatites Virais	n° oficinas realizadas
	Realizar curso à distância para diagnóstico e notificação das Hepatites Virais (HV)	01 curso em formato EAD	Coordenação Estadual de Hepatites Virais e Superintendência de Educação em Saúde	Curso realizado

GERÊNCIA DE DERMATOLOGIA SANITÁRIA - GDS				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Promover a descentralização da Vigilância e a Assistência Integral	Capacitar as equipes de Atenção Básica	Aumentar para 80% a proporção de contatos examinados de casos novos de hanseníase diagnosticados nos anos das coortes	GDS/SVS	Proporção de contatos examinados de casos novos de hanseníase diagnosticados nos anos das coortes
	Realizar Seminário Estadual de Enfrentamento Hanseníase	Aumentar a taxa de detecção anual de casos novos de hanseníase por 100 mil habitantes	GDS/SVS	Taxa de detecção anual de casos novos de hanseníase por 100 mil habitantes
	Realizar oficinas regionais de monitoramento e avaliação	Aumentar o número de unidades de AB que realizam as ações de controle da hanseníase	GDS/SVS	n° unidades de AB que realizam as ações de controle da hanseníase

COORDENAÇÃO ESTADUAL DE CONTROLE DE INFECÇÃO HOSPITALAR - CECIH				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Promover educação permanente e continuada na Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar	Realizar capacitação em Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, com ênfase em monitoramento das infecções prioritárias, coleta de dados e notificação, voltado para hospitais	01 turma	CECIH	nº de turmas realizadas
	Realizar capacitação para participação do Projeto "Mãos Limpas, Paciente Seguro", voltada para profissionais das UPA 24h e Atenção Básica	01 turma	CECIH	nº de turmas realizadas
	Oferecer capacitação em Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, com ênfase em prevenção de infecção primária de corrente sanguínea, com foco nos hospitais com indicador acima do P90	01 turma	CECIH	nº de turmas realizadas
	Executar capacitação em Prevenção e Controle de Infecção Hospitalar, com ênfase em uso racional de antimicrobianos, voltada para profissionais das UPA 24h e Atenção Básica	01 turma	CECIH	nº de turmas realizadas

DIVISÃO DE DOENÇAS E AGRAVOS NÃO-TRANSMISSÍVEIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE - DIVDANT/PS				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Qualificar a análise de situação de saúde das Doenças e Agravos Não Transmissíveis (DANT/PS)	Realizar curso de qualificação de técnicos municipais para monitoramento e análise de DANT	01 curso para 80 participantes	SVEA/DIVDANT-PS	Curso realizado
	Realizar curso para capacitar profissionais responsáveis pelo registro de câncer	01 curso para 80 participantes	SVEA/DIVDANT-PS e Instituto Desiderata	Curso realizado
	Realizar encontro anual de Vigilância das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis	01 Encontro para 200 participantes	SVEA/DIVDANT-PS	Encontro realizado
	Realizar oficinas de qualificação da notificação e prevenção de violência interpessoal e autoprovocada	03 oficinas para 100 participantes cada uma	SVEA/DIVDANT-PS	nº oficinas realizadas
	Realizar Seminário intersetorial de prevenção de Acidentes de Transportes Terrestres	01 Seminário para 200 participantes	SVEA/DIVDANT-PS	Seminário realizado

DIVISÃO DE DOENÇAS E AGRAVOS NÃO-TRANSMISSÍVEIS E PROMOÇÃO DE SAÚDE - DIVDANT/OS - continuação				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer a Promoção da Saúde como estratégia para a redução das Doenças e Agravos Não Transmissíveis e para colaborar para a qualidade de vida e bem estar da população	Realizar Seminário Estadual de Promoção da Saúde	01 Seminário para 200 participantes	SVEA/DIVDANT-PS	Seminário realizado
	Realizar Oficina de Educação Permanente para Técnicos da DivDANT/PS para discussão de processos de trabalho	01 Oficina para 30 pessoas	SVEA/DIVDANT-PS/Coordenação de Educação Permanente	Oficina realizada
	Realizar oficina de capacitação de multiplicadores para promoção de práticas alimentares saudáveis e prevenção do câncer -INCA	01 Oficina para 30 pessoas	SVEA/DIVDANT-PS e INCA	Oficina realizada
	Realizar curso de capacitação para implantação do tratamento para cessação do Tabagismo	02 cursos anuais para 200 pessoas cada um	SVEA/DIVDANT-PS	nº cursos realizados

COORDENAÇÃO DE QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE - CQAVS				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Qualificar as informações para subsidiar a análise da situação de saúde	Realizar Curso de Atualização em Vigilância em Saúde	01 curso	CQAVS/SVS	Curso realizado
	Realizar curso de capacitação em codificação de causas de morte	01 curso	ADVITAIS/SVS	Curso realizado
	Realizar curso de atualização e aperfeiçoamento em Vigilância do Óbito Materno Infantil e Fetal e Atuação em Comitês de Mortalidade	02 cursos	ADVITAIS, CVE e PAISMICA	nº cursos realizados

**SUPERINTENDÊNCIA DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA - SUVISA**

DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
<p>Promover ações de educação em saúde para a qualificação dos profissionais que atuam nos órgãos que compõem o Sistema Estadual de Vigilância Sanitária</p>	<p>Elaborar projeto de harmonização de saberes e competências para os atuais profissionais e ingressantes no Sistema Estadual de Vigilância Sanitária</p>	<p>01 projeto elaborado</p>	<p>SUVISA</p>	<p>Projeto elaborado</p>
	<p>Promover curso de gestão e planejamento em Vigilância Sanitária</p>	<p>04 turmas de 40 alunos cada / 160 profissionais de saúde capacitados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº turmas realizadas</p>
	<p>Promover curso de aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária para profissionais de nível médio</p>	<p>04 turmas de 40 alunos cada/ 160 profissionais capacitados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº turmas realizadas</p>
	<p>Promover curso de aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária para profissionais de nível superior</p>	<p>04 turmas de 40 alunos cada / 160 profissionais capacitados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº turmas realizadas</p>
	<p>Promover curso de aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária de serviços de saúde, comércio farmacêutico e de alimentos para profissionais de nível superior</p>	<p>04 turmas / 160 profissionais capacitados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº turmas realizadas</p>
<p>Capacitar em Segurança do Paciente os profissionais de saúde da Atenção Básica e os profissionais que atuam nos órgãos que compõem o Sistema Estadual de Vigilância Sanitária</p>	<p>Realizar webinars sobre segurança do paciente (segurança do paciente em Atenção Básica, Publicização do Plano de Fortalecimento das Práticas de Segurança do Paciente na Atenção Básica, etc.) e outros temas de interesse relacionados à vigilância sanitária</p>	<p>8 webinars realizados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº webinars realizados</p>
	<p>Promover Curso sobre Segurança do Paciente para coordenadores da Atenção Básica, apoiadores de Educação Permanente e profissionais da CIR e CIES</p>	<p>05 turmas de 44 alunos cada / 220 profissionais capacitados</p>	<p>SUVISA</p>	<p>nº turmas realizadas</p>

**LABORATÓRIO CENTRAL NOEL NUTELS - LACEN**

DESCRIÇÃO QUADRIENAL				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
<p align="center">Implementar ações de capacitação e atualização dos funcionários da instituição em conhecimentos técnicos e administrativos de interesse ao desempenho das atividades no órgão. Lei n.º 7.843/18</p>	Realizar curso de Informática Básica (Word)	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar treinamento em Malacologia com ênfase nas parasitoses de importância médica	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ FIOCRUZ	Curso realizado
	Realizar curso de capacitação no GAL Módulo Animal	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar capacitação em manejo de Vetor das Leishmanioses	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar capacitação em Ogawa Kudoh	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de introdução à imunologia e testes sorológicos	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de atualização em abordagem em Arboviroses: Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar Treinamento em Biossegurança	4 cursos oferecidos	CEA/LACEN-RJ	nº cursos realizados
	Realizar capacitação em Diagnóstico Laboratorial da Tuberculose	4 cursos oferecidos	CEA/LACEN-RJ	nº cursos realizados
	Realizar Curso Básico de Licitações Públicas e Contratos Administrativos	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de Informática Básica (Excel)	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de Informática Básica (Power Point)	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de capacitação no GAL Ambiental Módulo Coleta de água	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar capacitação em aspectos gerais das hepatites virais	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de noções básicas de biologia molecular - princípios e aplicações	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de Atualização no Diagnóstico Laboratorial e Epidemiológico da Meningite Bacteriana	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar curso de Vigilância de Ambiente para Febre Maculosa Brasileira	1 curso oferecido	CEA/LACEN-RJ	Curso realizado
	Realizar Treinamento em Biossegurança	4 cursos oferecidos	CEA/LACEN-RJ	nº cursos realizados



Assessoria Técnica de Participação Social - ATEPSE				
DIRETRIZ	Ações Anuais (2019)	Metas Anuais	Responsável	Indicador
Fortalecer a Participação Popular e Controle Social no Conselho Estadual de Saúde do Rio de Janeiro, frente as políticas do SUS.	Capacitação ofertada ao Conselho Estadual de Saúde	02 Oficinas para os novos Conselheiros da Gestão 2018-2020	ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra	02 Oficinas Realizadas
	Elaboração de Relatório Epidemiológico sobre as Políticas de Equidade Política de saúde da população negra para o Conselho Estadual de Saúde, COSEMS e Regionalização	02 Relatórios Anuais	ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra, Vigilância em Saúde, DataSUS	02 Relatórios Elaborados
	Oficina de Educação Popular em Saúde para o CES-RJ	01 Oficina	ATPSE, Comitê Estadual de Educação Poular em Saúde	01 Oficina Realizada
Fortalecer as Ações em Prol da Saúde da População Negra	Capacitação sobre o tema para as equipes SES da Atenção Básica e Apoio Regional	02 Capacitações	ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra	02 Capcitações Realizadas
	Recepção de Residentes da Residência Multi-profissional do Estado	01 palestra de para Residentes	ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra	01 Palestra Realizada
	Capacitação de Conselheiros do CES acima tem a capacitação sobre Educação Popular em Saúde.	01 Palestra para Conselheiros	ATPSE, Comitê Estadual de Saúde da População Negra	01 Palestra Realizada
Disseminar informações sobre grupos em situação de vulnerabilidade e a necessária interface com os movimentos sociais.	Oficina de Saúde de Refugiados para Gestores e Conselheiros dos principais municipios de moradia de refugiados	01 Oficina	ATPSE	01 Oficina Realizada
	Oficina de Saúde da População Cigana para Gestores Muncipais e Conselheiros estaduais de saúde	01 Oficina	ATPSE	01 Oficina Realizada
	Seminário Estadual de Gestão Estratégica e Participativa	01 Seminário	ATPSE, CES, COSEMS, Educação, Regionalização, Vigilância, SAB	Seminário Realizado